



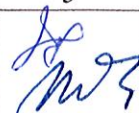



Aprobat in C.A. in data de 5.09.2022

Director,
Prof. Glomnicu Corina



**PROCEDURA PRIVIND SELECTIA PARTICIPANTILOR
LA PROIECTUL ERASMUS „BOOST INCLUSION IN EDUCATION” (B.IN.E)**

Nr. de referinta 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Prof. Perța Mihaela Prof. Fârtat Mihai Prof. înv. primar Ceașoșglu Anelice	Membri comisia de selectie a participantilor	5.09.2022	 
1.2	Verificat/Avizat	Prof. Chicioară Elena Prof. Toma Mihaela	Consilier educativ Responsabil proiect	5.09.2022	
1.3	Aprobat	Prof. Glomnicu Corina	Director	5.09.2022	

CAPITOLUL I - SCOPUL

Art. 1 Procedura descrie un set de reguli unitare și explicite privitoare la modalitatea de selecție a cadrelor didactice de la Școala Gimnazială nr 4, Rm. Valcea, în vederea participării la cursurile de formare continuă din cadrul proiectului „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”, Nr. de referință 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728, finanțat de Comisia Europeană prin intermediul programului Erasmus+.

Descrierea proiectului

Art. 2 Proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education” (B.In.E.) își propune să asigure îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților celor 9 profesori participanți la activități de formare în domeniul particularităților grupurilor vulnerabile și modalității de asigurare a incluziunii în mediul școlar pentru toate categoriile de elevi. Considerăm necesară diversificarea metodelor și instrumentelor de învățare astfel încât acestea să asigure activarea elevilor provenind din grupuri vulnerabile. Astfel de metode și instrumente ar putea include utilizarea de instrumente digitale și activități nonformale extrascolare eficiente în mediul școlar.

Art. 3 Cadrele didactice participante la proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.In.E.)” își vor dezvolta cunoștințele în domeniul grupurilor vulnerabile și incluziunii lor în mediul școlar. Activitățile de formare propuse sunt următoarele:

- „Inclusive education” (Republica Ceha, 3 participanti), partener ITC international
- „Inclusive classroom through ICT” (Malta, 3 participanti), partener EDU2GROW
- „Non formal for inclusion” (Cipru, 3 participanti), partener EUDUCATE

Art. 4 Rezultatele proiectului sunt :

- cunostinte noi despre integrarea și incluziunea elevilor în situații de risc, identificarea factorilor de risc și barierele de participare la educație, elemente de psihologia varstelor și adaptarea comunicării, cunostinte despre metode non formale incluzive care pot fi integrate în activitatea didactică, cunostinte noi despre instrumente TIC și aplicații on line disponibile care pot răspunde nevoilor și ritmurilor diferite de învățare ale elevilor.
- abilitați de adaptare a curriculum-ului la cerințele speciale ale elevilor și de utilizare a unor metode și strategii didactice particularizate, abilitați de implementare de activități non formale și de utilizare resurse online incluzive.
- o atitudine deschisă și flexibilă în privința provocărilor pe care le presupune educația de masă și principiul incluziunii elevilor care provin din grupuri vulnerabile, spirit de inițiativă și încredere în propria capacitate de a proiecta și implementa activități.

CAPITOLUL II - GRUPUL ȚINTĂ

Art. 5 Numărul participanților: 9 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial și 3 cadre didactice cu statut de rezervă. Selectarea grupului țintă se va realiza conform metodologiei de selecție prezentate în următoarea secțiune.

Art. 6 Prezentă procedura se aplică echipei de management, tuturor cadrelor didactice din Școala Gimnazială nr 4, Rm Valcea.

CAPITOLUL III - ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE

Art. 7 Selecția participanților la mobilitățile de formare din cadrul proiectului se realizează de către Comisia de selecție, cu respectarea prezentei proceduri, în conformitate cu Ghidul Programului Erasmus+2022 și Apelul Național pentru propuneri de proiecte 2022, formularului de candidatură și contractului încheiat cu Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP).

Art. 8 Procesul de selecție se va desfășura în conformitate cu calendarul stabilit (Anexa 1).

Art. 9 Informarea cadrelor didactice de la Școala Gimnazială nr 4, Rm Valcea privind selecția se va realiza prin postarea prezentei proceduri pe site-ul școlii, prezentarea acestora în Consiliul Profesoral, publicarea pe grupurile oficiale de lucru și afișarea sa la avizierul din cancelarie.

Înscrierea și înregistrarea dosarului de candidatură

Art. 10 Depunerea dosarelor de candidatură se va face la secretariatul Școlii Gimnaziale nr 4, cu număr de înregistrare.

Art. 11 Dosarul de candidatură va conține următoarele documente:

- cerere tip de înscriere (Anexa 2)
- copie BI/CI
- CV în format Europass
- fișa de (auto)evaluare, însoțită de documentele justificative (Anexa 4)
- Scrisoare de intenție, în care se va detalia motivația de participare la proiect. Se va menționa ordinea preferințelor pentru activitățile de formare propuse.
- acord privind utilizarea datelor personale (Anexa 3)

Art. 12 Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezenta procedură.

Art. 13 Dosarele care nu conțin toate documentele menționate anterior în prezenta procedură vor fi respinse.

Art. 14 Dacă în dosarul candidatului nu există copii ale documentelor justificative prevăzute în fișa de (auto)evaluare, acestea nu vor primi punctajul aferent.

Desfășurarea selecției

Art. 15 Comisia de selecție va fi numită prin decizie a directorului și va fi formată din 3 cadre didactice care nu participă la mobilitățile proiectului.

Art. 16 Principalele atribuții ale Comisiei de selecție sunt:

- verificarea dosarelor
- afișarea listei candidaților înscriși
- detalierea criteriilor și subcriteriilor de evaluare și a punctajelor aferente acestora
- evaluarea dosarelor și ierarhizarea candidaților
- soluționarea contestațiilor
- afișarea rezultatelor finale și întocmirea listei participanților la cursuri și a rezervelor în ordinea descrescătoare a punctajelor
- întocmirea procesului verbal al selecției și predarea acestuia către coordonatorul proiectului

Art. 17 Membrii Comisiei de selecție vor asigura:

- evaluarea obiectivă a candidaturilor
- transparența procesului de selecție
- respectarea procedurilor și a termenelor stabilite în calendarul selecției
- păstrarea confidențialității pe toată durata evaluării

Condiții de eligibilitate

Art. 18 Cadrul didactic participant trebuie:

- a) să fie încadrat la Școala gimnazială Nr. 4 Rm Vâlcea în anul școlar 2022-2023
- b) să dețină competențe de comunicare în limba engleză minim nivel A2, conform Cadrului European Comun de Referință.
- c) să dețină competențe TIC.

Art. 19 Un cadru didactic poate participa la un singur curs de formare. In cazuri exceptionale bine justificate acelasi cadru didactic poate participa la mai multe activitati de formare.

Criterii de selecție

Art. 20 Selectia participantilor la proiect se va face tinand cont de urmatoarele criterii generale. Acestea vor fi detaliate si vor avea punctaje specifice in Fisa de (auto)evaluare pe care o va intocmi Comisia de selectie. Pentru toate criteriile enumerate mai jos se vor puncta ultimii 3 ani scolari (2019-2022):

1. CV Europass – 70 puncte

- a. format general (organizare informații, respectare format, tehnoredactare)
- b. experiența profesională (responsabil /membru în comisii școlare, voluntar, implicare în proiecte, implicare în activități care au condus la creșterea prestigiului școlii – scriere de proiecte cu finanțare europeana/alte surse de finanțare, premii obținute cu elevii, activitati cu elevi provenind din grupuri vulnerabile, etc.)
- c. educație și formare continuă (procupare pentru formare continua: participarea la programe de formare/cursuri, formator, metodist, mentorat, etc.)
- d. competențe personale (TIC și comunicare în limba engleză nivel minim A2)

2. Scrisoare de intenție – 10 puncte

- a. format general (respectare format standard, tehnoredactare, claritatea și coerența mesajului, ortografie și punctuație)
- b. conținut (expunerea motivației și a argumentelor, corelarea motivației cu nevoile instituției, descrierea competențelor deținute care recomandă candidatul, menționarea unei nevoi personale de formare care corespunde nevoii instituției ca parte din proiect și care va fi remediată prin implicarea în proiect, menționarea ordinii preferințelor pentru activitățile de formare propuse)

3. Descriere personala în limba engleză (maxim 200 de cuvinte) – 10 puncte

- a. format general (respectare format standard, tehnoredactare, organizarea ideilor, ortografie și punctuație)
- b. corectitudine, varietate structuri gramaticale, elemente de vocabular, etc.

4. Dosarul este complet si corect intocmit – 10 puncte

Art. 21 Nu există limită minimă de punctaj. Ierarhizarea se va face pentru fiecare curs în parte, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, în funcție de opțiunile candidaților.

Art. 22 Rezultatele finale vor fi publicate pe site-ul școlii, pe grupurile oficiale de lucru și la avizierul din cancelarie.

Art. 23 Dacă un participant declarat admis nu poate efectua mobilitatea, locul este preluat de candidatul cu punctajul cel mai mare de pe lista de rezervă.

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 24 La încheierea procesului de selecție, președintele Comisiei de selecție va preda coordonatorului de proiect un proces verbal al selecției, semnat de toți membrii Comisiei de selecție, împreună cu borderourile, fișele de evaluare și rezultatele candidaților.

Art. 25 Anexele 1 - 3 fac parte integrantă din prezenta procedură de selecție.

V. ANEXE

- Anexa 1 Calendarul procesului de selecție
- Anexa 2 Cerere de înscriere a candidatului
- Anexa 3 Acord privind utilizarea datelor personale

ANEXA 1

CALENDARUL PROCESULUI DE SELECȚIE

**Pentru proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”,
Nr. de referință 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728**

Etapa	Termen
Diseminarea proiectului și a informațiilor referitoare la procesul de selecție	1-18 septembrie 2022
Depunerea dosarelor de înscriere	19-30 septembrie 2022
Evaluarea dosarelor candidaților	1-9 octombrie 2022
Anunțarea rezultatelor procesului de selecție	10 octombrie 2022
Depunerea contestațiilor	11 octombrie 2022
Afisarea rezultatelor finale	13 octombrie 2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MUN. RM. VÂLCEA, JUD. VÂLCEA
CALEA LUI TRAIAN, NR.97 TEL. 0350416709 FAX 0250712314
COD FISCAL 15094186, SIRUES 380740624, CAEN 8022
Email: scoala4_scoala4@yahoo.com <http://scoala4rmvalcea.ro>



ANEXA 2

CERERE DE ÎNSCRIERE
Pentru proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”,
Nr. de referinta 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728

Subsemnatul/a _____ născut/a la data
de _____ în localitatea _____ având domiciliul în _____ str.
_____ nr. _____, județ/sector _____ posesor al B.I./C.I. seria
nr. _____ eliberat de _____ la data _____ CNP _____
tel _____ E-mail _____ profesor la Școala
Gimnazială nr 4, Rm. Valcea, vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de selecție pentru proiectul
Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”, Nr. de referinta 2022-1-RO01-KA122-SCH-
000075728 .

Declar ca am luat la cunostinta despre detaliile proiectului si criteriile specifice de selectie.

Data

Semnătură profesor

Doamnei Director al Școlii Gimnaziale Nr 4, Rm Valcea



ANEXA 3

ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Pentru proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”, Nr. de referinta 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728

Subsemnatul/a..... profesor la Scoala Gimnaziala nr 4, Rm Valcea, ca beneficiar/ă al/a Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”, Nr. de referinta 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728 declar prin prezenta, că îmi exprim acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor mele în cadrul proiectului mentionat, respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) pus în aplicare prin Legea nr.190/2018.

Consimțământul meu în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, precum și furnizarea datelor personale este acordat pentru scopul menționat și declar că am luat la cunoștință de drepturile mele conferite de Regulamentul UE 679 / 2016:

- dreptul de acces la date, dreptul la ștergere adatelelor (“dreptul de a fi uitat”),
- dreptul la restricționare,
- dreptul la portabilitate adatelelor,
- dreptul la opoziție, dreptul la rectificare.

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la utilizarea tuturor fotografiilor și videoclipurilor, care au fost realizate în cadrul proiectului, în activități de formare, diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activități aferente, cu scopul promovării și diseminării proiectului.

Data:

Semnătura

ANEXA 4

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE

Pentru proiectul Erasmus+ „Boost Inclusion in Education (B.IN.E)”,
Nr. de referință 2022-1-RO01-KA122-SCH-000075728

Numele și prenumele profesorului

Nr. Cr	Criterii selectie	Indicatori de evaluare	Punctaj autoev.	Punctaj comisie	
1.	CV Europass (max 70p)	Expertiza în managementul proiectelor europene/alte surse de finanțare max 10p	-membru in echipa de implementare a proiectului Boost Inclusion in Education (5p)		
			coordonator de proiect cu finanțare europeana/alte surse de finanțare (5p/proiect)		
			membru în echipa de implementare a proiectelor cu finanțare europeana/alte surse de finanțare (3p/proiect)		
	Implicarea activă în viața școlii max 30p		-coordonator de proiect Cnational/regional, judetean (3p/proiect)		
			- membru în echipa de implementare a proiectelor nationale, regionale, judetene (2p/proiect)		
			-responsabil comisie scolara (2p/comisie)		
			-membru in comisii scolare (1p/comisie)		
			-rezultate deosebite la olimpiada scolara , (mentiune-1p, premiul III-2p, premiul II-3p, premiul I-4p)		
			-rezultate deosebite la alte concursuri (mentiune-0,5p, premiul III-1p, premiul II-2p, premiul I-3p)		
			-participarea la proiecte /programe avizate ME(2 p/proiect)		
			-publicatii ISBN (5p/publicatie), ISSN (3p/articol)		
			-participarea la simpozioane si sesiuni de comunicare (2p/act.)		
			-participarea la activitati extrascolare/de voluntariat cu pers.ce provin din medii defavorizate -(2 p/act.)		
	Educatie si formare max 10p		-activitate de metodist/formator (2p/an)		
			-participarea la cursuri de formare in tematica proiectului (3p/curs)		
			-participarea la alte cursuri de formare (1p/curs)		
Competențe lingvistice (limba engleză) max 10 p		-absolvent licenta/master/conversie de limba engleză(5p)			
		-certificat de competențe lingvistice (3p/certificat)			
		-demonstrarea competentelor prin atasarea la dosar a prezentarii in limba engleza (2p)			
Competențe digitale max 10 p		-certificat ECDL- 5 p			
		-alte certificate de competente digitale -(3p/certificat)			
		-demonstrarea abilitatilor prin redactarea documentelor de la dosar (2p)			

2.	Scrisoare de intenție (max 10p)	Format general (max 2 p) Continut (max 8p)	-respectare format standard, tehnoredactare, claritatea și coerența mesajului -ortografie și punctuație -expunerea motivației și a argumentelor -corelarea motivației cu nevoile instituției -descrierea competențelor deținute care recomandă candidatul, -menționarea unei nevoi personale de formare care corespunde nevoii instituției ca parte din proiect și care va fi remediată prin implicarea în proiect -menționarea ordinii preferinței de participare la curs		
3.	Descriere personală în limba engleză (max 10p)	Format general (max 2 p)	-respectare format standard, tehnoredactare, organizarea ideilor, ortografie și punctuație		
		Structuri gramaticale și vocabular (max 8 p)	-corectitudine, varietate structuri gramaticale, elemente de vocabular, etc.		
4.	Dosarul este corect și complet întocmit (max 10p)				
				Total	

*se punctează ultimii 3 ani școlari (2019-2022)

COMISIA DE SELECȚIE:

Nume și prenume

Semnatura

Prof. Fârtat Mihai

.....

Prof. Perța Gabriela-Mihaela

.....

Prof. Ceaușoglu Anelice-Eleonora

.....