

OLIMPIADA *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ* - OLAV

Etapa locală - 25 ianuarie 2026

Nivelul 1 – clasele a IX-a și a X-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

SUBIECTUL I

30 puncte

A. 1 punct: 0,25 puncte pentru fiecare răspuns corect

- 1.c
- 2.b
- 3.b
- 4.a

B. 2 puncte: 0,25 p. pentru fiecare idee plasată corect

8	4	7	5	1	3	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Precizarea motivului pentru care personajul-narator era supus unor scene teribile: pentru niște nasturi pierduți sau pantaloni ruți, reparații pentru care familia ar mai fi cheltuit din banii pe care oricum nu îi avea; **3 p**

3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Menționarea a două trăsături ale lui Joseph Davrache, rezultate din comportamentul față de părinți, surori și față de unchiul Jules: de exemplu, generos, milos, blând, înțeleghător, etc. **3 p**

3 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț

2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat în enunț sau este incomplet

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

3. Explicarea legăturii ce se poate stabili între situația materială a familiei și întoarcerea unchiului Jules, de exemplu: întorcerea unchiului, considerat singura speranță a familiei, apreciat ca *unul care a știut să se descurce* ar fi însemnat primirea ajutorului material atât de necesar celor care sufereau mult din cauza posibilităților limitate, etc. **3 p**

3 puncte pentru explicația clară, convingătoare

2 puncte pentru explicația ezitantă

1 punct pentru încercarea de a formula o explicație

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Explicarea, în cel mult 10 rânduri, a punctului de vedere referitor la aspectul unchiului Jules: de exemplu, omul ce reprezentase atâta vreme speranța unei familii pentru un trai îndeștulat a irosit totul și a năruit toate speranțele familiei; era nefericit și îmbătrânit din cauza traiului greu, etc. **3p**

1 punct pentru numerotarea rândurilor și respectarea limitei de spațiu indicate

2 puncte pentru explicație clară și nuanțată

1 punct pentru explicație ezitantă, tendința de comentare a secvențelor

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 15 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor

1 punct pentru adaptarea la situația de comunicare dată

2 puncte pentru exprimarea punctului de vedere

10 puncte pentru justificarea alegerii prin două argumente, astfel:

câte un punct pentru enunțarea fiecărui argument (2 p. + 2 p.)

câte trei puncte pentru dezvoltarea acestora (3p.+3p.)

3 puncte pentru dezvoltarea nuanțată

1 punct pentru încercarea de dezvoltare

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație

Notă:

Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

20 puncte

A. 2 puncte: 0,40 p. la răspunsul corect pentru fiecare dintre cerințe

1. F

2. A

3. F

4. A

5. F

B. 9 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Indicarea unei idei sugerate de titlul fragmentului dat (titlul sugerează ideea unei vieți marcate într-o formă profundă de lectura cărților, etc.): **3 p**

Răspuns inclus în enunț: 3 p

Răspuns neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau ezitant: 0 p

2. Prezentarea a două trăsături ale adolescentului evocat în fragmentul dat (ex. fascinat de cărți, interesat de știință, pasionat de astronomie, etc.): **3 p**

Răspuns corect sub formă de enunț: 3 p

Răspuns neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit: 0 p

3. Explicarea structurii *a citi înseamnă a învăța*: **3p**

Răspuns inclus în enunț, cu respectarea numărului de rânduri: 3 p

Răspuns fără respectarea numărului de rânduri: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p

C. (9 puncte)

1 punct pentru numerotarea rândurilor

2 puncte pentru formularea punctului de vedere: 2 p. – răspuns clar, nuanțat; 1 p. – răspuns ezitant

4 puncte pentru motivarea punctului de vedere: clară, nuanțată: 4 p.; ezitantă, schematică: 2 p.; încercare de motivare: 1 p.

1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație

SUBIECTUL al III-lea

10 puncte

1. Precizarea scopului: de exemplu, pentru a anunța organizarea/deschiderea/vernizarea unei expoziții, etc.

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Prezentarea motivului pentru care mesajul „Oameni, chipuri, suflete” este notat cu caractere de dimensiuni mai mari: de exemplu, evidențierea mesajului, etc.

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Explicarea relației dintre titlul expoziției și fotografie: de exemplu, titlul poate fi interpretat în moduri diferite: expoziție de fotografie/surprinderea diversității, frumuseții, modului original de reprezentare a ființei, preocuparea pentru valorificarea aspectelor cel mai puțin evidente, etc.

4 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată, prin referire la relația dintre imagine și titlu.

3 puncte pentru prezentare clară, prin referire ezitantă la relația dintre imagine și titlu.

2 puncte pentru încercare de prezentare

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului